**CLASSROOM CURRICULUM**

Mateřská škola Praha – Řeporyje

**Učební plán pro školní rok 2024/2025. Třída Berušky a Koťátka**.

ANGLICKÝ JAZYK PRO DĚTI VE VĚKU 4–5 LET

Vypracovala: Eva Pelikánová

**Useful classroom equipment**: books, picture books, pop-up books, magnetic board, magic box or bag – for touching, smelling or recognizing objects, musical instruments, puppets, balls, wooden sticks, wooden blocks, cushions and pillows for sitting, flashcards…

(pomůcky, které budeme využívat k výuce: obrázkové knihy, leporela, magnetickou tabuli, kouzelné krabice, boxy s překvapením, hudební nástroje, dřívka na vyťukávání, loutky, maňásky, dřevěné kostky, míčky, polštáře k sezení a mnoho dalších…)

**Lesson Structure (aktivity v hodině)**

|  |
| --- |
| ***Hello time with a puppet (3–5 min)***Greeting children, singing favorite song (pozdrav, oblíbené, již naučené písně) |
| ***Activity 1(10 min)***Presenting new vocabulary, using flashcards and other teaching tools, repeating new vocabulary, children respond and react according to the instructions (seznámení s novou slovní zásobou, využití učebních pomůcek, reakce dětí na pokyny učitelky) |
| ***Songs, Rhymes or Story telling (5 min)***Listening activities, playing with puppets(poslech, hry s maňáskem, zpěv s mikrofonem atd., básničky, krátké pohádky) |
| ***Activity 2 (5 min)***Matching, selecting, counting, teacher is asking and giving the instructions(reakce na pokyny učitelky, počítání, ukazování objektů…) |
| ***Time for play (5 min)***Running, skipping, jumping, movement activities, dancing….(využití pohybových aktivit – běh, poskoky, skoky, tanec… |
| ***Bye bye time (5 min)***Goodbye song (čas se rozloučit pomocí oblíbené rozlučkové písně, pochvala, hodnocení hodiny, zpětná vazba) |

*FOLLOWING STAGES (AKTIVITY JDOUCÍ PO SOBĚ)*

1. **OPENING, WARM UP (uvítání)**
2. **REPETITION OF KNOWN CONTENT (opakování již naučeného)**
3. **ACTIVITY (vzdělávací činnosti 1)**
4. **RELAXATION (odpočinek)**
5. **ACTIVITY (vzdělávací činnosti 2)**
6. **TIME FOR PLAY (čas pro aktivní hru)**
7. **CLOSING (loučení)**

**BUSY CHILDREN ARE HAPPY CHILDREN**



**October**

* Introduction to the greeting **Hello**
* Practicing saying **Hello** and **Bye – bye**, playing with the word
* Introduction of the phrase **I’m, Yes/ No** in context
* Recognizing actions **jump, run, walk, stop, stand up, sit down, wave, skip, open, close…**
* Greetings and feelings – **How are you?**
* Recognizing **basic numbers 1–5**
* Presentation of the word **„put “**
* Memorizing the song **„This is the way we wash our hands “**

(trénujeme pozdrav, uvítací píseň, Já jsem…, pohybové aktivity zapojené do výuky, Jak se máš?, počítáme do 5, opakujeme novou píseň se zapojením pohybu, hry na tělo)

**November**

* Theme: **My family, my home**
* Family members
* **Who is it?**
* Presentation of the basic **parts of the house**
* Greetings „**Good night** “, **Twinkle twinkle, little star – song**
* Revision of the words and phrases taught in October
* Basic colors: **red, blue, green, yellow, orange**….
* Photos and recognizing family members

(moje rodina, členové rodiny, Kdo je to? poznáváme části domu, přejeme si „Dobrou noc“, základní druhy barev, poznávání členů rodiny na fotografiích)

**December**

* Theme: **Winter and Christmas**
* Winter weather (**sunny, raining, windy, cloudy, snowing**…
* Presentation – new rhyme: „**Snowman “**
* To introduce the wish „**Merry Christmas** “
* Realizing the character of **Father Christmas**
* Recognizing the names of decorations: **Christmas tree, candles, stars, balls, presents etc.**
* Prepositions „**on “, „under “**

**(**zima a Vánoce, počasí v zimě, učíme se novou báseň „Sněhulák“, přání k Vánocům, typické pojmy týkající se Vánoc – vánoční stromek, svíčky, dárky…, předložky na /pod)

**January**

* Theme: **Winter clothes and Body parts**
* Presentation of basic winter clothes: **scarf, jacket, boots, hat**, **mittens.**
* Introduction of the phrases „**put on “, „take-off “**
* Making snowballs and the action of snowballing
* Playing with the words „**left “, „right “**
* Introduction of a new rhyme: „**Right hand, left hand”and finger play**
* **Face and whole body**
* The meaning of „**Where is “, „Here is “**
* Introduction of a new song: „**Head and shoulders “**
* Pointing
* Revision of the words taught in January

(oblečení v zimě, části těla, hry a aktivity se sněhem, vytváříme sněhové vločky, procvičení nových frází Kde je, Tady je, učíme se novou píseň Hlava, ramena.., ukazujeme a popisujeme věci kolem nás, v naší třídě, pravolevá orientace)

**February**

* Theme: **Carnival**
* Presentation of the „**mirror“**and repetition of „**face“**
* Repetition of the words: **eyes, nose, mouth, ears**, **hair...**
* Presentation of the word mask – **happy/ sad faces**
* Introduction of the words: **carnival, parade**…
* Stories about **Winnie the Pooh and his friends**
* Memorizing the words by role playing

(Karneval, charakterové vlastnosti a vyjádření pocitů, krátké pohádky na poslech – Medvídek Pú, zapamatování si nových slov – zdokonalování se ve slovní zásobě, tvoření jednoduchých vět formou hry)

**March**

* Theme: **Spring and Easter**
* Memorizing the words **wet, dry, rain**
* Repetition different kind of weather – **sunny, rainy, cloudy, windy.**
* Introduction of the words: **Hot, cold, wet, warm...**
* Presentation of a question „**Are you cold? “**
* Song: „**Incy wincy spider “**
* „What do you wear? “
* Spring decorations: **to cut out, to stick on, colour the picture...**
* Repetition of counting to 5
* **Easter eggs**
* Presentation of the words: **circle, oval, triangle, square, rectangle**...
* Introduction of the new song: „**Hello Spring** “

(jarní téma, Velikonoce a zvyky, nová slovní zásoba – druhy počasí, Je ti zima? Co máš na sobě? Slovní zásoba k tvoření jarních dekorací, užitečná slovesa)

**April**

* Theme: **Animals**
* Presentation of **chicken, duck, cow, pig, cat, dog, horse, sheep**...
* The sounds of those animals
* Introducing of a new song „**Old McDonald had a farm** “
* Playing with words of animals in context
* Introducing of a question: „**What is your favorite animal? “**
* Baby animals
* Playing with pictures of baby animals
* ZOO and other animals, movements
* Introduction of: **I LIKE**

(měsíc zvířat, zvuky zvířat, Jaké zvíře máš rád?, zvířata v ZOO, zvířecí pohyby a jejich anglické pojmenování, Mám rád…)

**May**

* Theme: **Food**
* Kinds of fruit and vegetables
* **I LIKE, I DON´T LIKE….**
* Playing with salt and flour
* Introduction of the phrase “**Would you like?”**
* The meaning of **Yes, please - No, thank you.**
* Presentation of the words: **bottle, cup, glass, straw**
* The meaning of **What´s your favorite food?**
* Playing with the words **water, tea, juice, milk**
* The meaning of **NICE, NOT NICE**

(druhy jídla, ovoce a zeleniny, hry v kuchyni, pocity- Mám rád, nemám rád, užitečná větná spojení, fráze při stravování doma, nebo v restauraci, kuchyňské potřeby)

**June**

* Theme: **Summer**
* Kinds of **transport**
* Learning the new song: “**The wheels on a bus go…”**
* Presentation of the words: **summer, beach, sand, to swim, ice cream**
* **Transport sounds**
* Various vehicles and their sound
* The meaning of **Cross, STOP, Look, Listen**
* Holiday

(léto a cestování, druhy dopravních prostředků, nová píseň spojená s pohybem- nápodoba dopravního prostředku, zvuky dopravních prostředků, užitečné povely týkající se bezpečnosti na cestách)

**Useful websites**

<https://www.english-4kids.com/>

<https://www.teachchildrenesl.com/flashcards.htm>

<https://www.steveandmaggie.com>